

Beurteilungskriterien ENGLISCH Oberstufe

Kriterien für die Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

Grundsätzlich sollen im Englischunterricht der Oberstufe die folgenden Kompetenzniveaus gemäß dem **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS)** erreicht werden:

5.Klasse: A2+/B1

6.Klasse: B1/B1+

7.Klasse: B2

8.Klasse: B2/B2+

Beurteilung:

Für die Jahresbeurteilung werden folgende Teilbereiche berücksichtigt:

1. Schularbeiten

Anzahl der Schularbeiten im Schuljahr 2026/27:

UE: Unterrichtseinheit

	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse
1.Semester	2 Schularbeiten (zu je 1UE)	1 Schularbeit (2UE)	1 Schularbeit (2UE)	1 Schularbeit (3UE)
2.Semester	1 Schularbeit (2UE)	1 Schularbeit (2UE)	1 Schularbeit (3UE)	1 Schularbeit (4UE)

In den Schularbeiten werden die verschiedenen Teilbereiche READING, LISTENING, LANGUAGE IN USE und WRITING beurteilt.

2. Mitarbeit im Unterricht

- Pünktlichkeit, Vollständigkeit und sorgfältige Korrektur der Hausübungen

- Leistungen bei der Erarbeitung und beim Erfassen neuer Lehrstoffe / bei der Erweiterung des Wortschatzes
- Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
- Leistungen zur Sicherung des Unterrichtsertrages
- Leistungen bei Einzel- und Gruppenarbeiten
- Leistungen bei Projektarbeiten (Präsentationen, Portfolios, Videos ...)
- In die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche (z. B. Teilnahme an Diskussionen, ...) und schriftliche Leistungen

3. Mündliche Prüfungen

- auf rechtzeitigen Schülerwunsch
- oder bei unsicherer Beurteilung

Die Gewichtung erfolgt nach Anzahl, Umfang, Schwierigkeit, Zeitpunkt und Dauer der Leistungsfeststellung. Schriftliche Leistungen sind nie die alleinige Grundlage einer Semester- oder Jahresbeurteilung.