

Beurteilungskriterien ENGLISCH Unterstufe

Kriterien für die Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

Lehrziele:

Grundsätzlich sollen im Englischunterricht der Unterstufe folgende Kompetenzniveaus gemäß dem **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS)** erreicht werden ([Englisch 5-8-Schulstufe-Kompetenzraster.pdf](#)):

- 1.Klasse: A1/A2
- 2.Klasse: A2
- 3.Klasse: A2+
- 4.Klasse: A2+/B1

Beurteilung:

Für die Jahresbeurteilung werden folgende Teilbereiche berücksichtigt:

1. Schularbeiten

Anzahl der Schularbeiten im Schuljahr 2026/27

	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse
1.Semester	1 Schularbeit	2 Schularbeiten	2 Schularbeiten	2 Schularbeiten
2.Semester	2 Schularbeiten	2 Schularbeiten	2 Schularbeiten	2 Schularbeiten

In den Schularbeiten werden die verschiedenen Teilbereiche READING, LISTENING, LANGUAGE IN USE und WRITING beurteilt. Es müssen bei einer Schularbeit nicht alle vier Teilbereiche vorkommen.

2. Mitarbeit im Unterricht

- In die Unterrichtsarbeit eingebundene schriftliche und mündliche Leistungen
- Heftführung
- Pünktlichkeit, Vollständigkeit und sorgfältige Korrektur der Hausübungen
- Leistung bei der Erarbeitung und beim Erfassen neuer Lehrstoffe

- Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
- Leistungen zur Sicherung des Unterrichtsertrages
- Leistungen bei Einzel- und Gruppenarbeiten
- Leistungen bei Projektarbeiten (Präsentationen, Portfolios, Sketches, ...)

3. Mündliche Prüfungen

- auf rechtzeitigen Schülerwunsch
- oder bei unsicherer Beurteilung

Die Gewichtung erfolgt nach Anzahl, Umfang, Schwierigkeit, Zeitpunkt und Dauer der Leistungsfeststellung. Schriftliche Leistungen sind nie die alleinige Grundlage einer Semester- oder Jahresbeurteilung.