

# LEISTUNGSBEURTEILUNGSKRITERIEN für Bewegung und Sport

Im Gegenstand BSP werden folgende Aspekte zur Leistungsbeurteilung herangezogen:

## 1. **Mitarbeit der Schüler in allen Bereichen des Unterrichtes.**

Zur Mitarbeit zählen alle Leistungen die der Schüler im Unterricht erbringt (Fach-, Methoden- Selbst- und Sozialkompetenz).

Beispiel: Beobachtung, Überprüfung und Bewertung - des Hüftaufschwunges, der Weite beim Weitsprung, usw. -, das Wissen über Formen des Aufwärmens, Regelkunde, Spielführung, persönlicher Einsatz, Leistungs- und Hilfsbereitschaft, Teamkompetenz, ...

## 2. **Regelmäßiger und pünktlicher Besuch des Unterrichtes und das Mitführen der für den BSP Unterricht benötigten Materialien** (Sportbekleidung, ...).

## 3. Bei der Beurteilung der Leistungen werden mangelnde Anlagen und mangelnde körperliche Fähigkeiten bei **erwiesenem Leitungswillen** zugunsten des S berücksichtigt.

## 4. Für die Beurteilung am Ende eines Unterrichtsjahres werden alle Leistungen berücksichtigt, bei größerer Gewichtung der zuletzt erbrachten Leistungen.

Das Verhalten des Schülers fließt nicht in die Leistungsbeurteilung ein, kann aber in einer Verhaltensnote Niederschlag finden.

Praktische Prüfungen werden laut **LBVOS9 (2)** nur durchgeführt, wenn die Leistungen der Mitarbeit für eine **sichere Beurteilung nicht ausreichen**.  
(...pädagogisches Ermessen!)

...neben praktischen Aufgabenstellungen dürfen auch schriftliche, mündliche und grafische Arbeitsformen einbezogen werden.