

## Kriterien für die Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung in Angewandte Informatik und Geometrie

### Beurteilungsstufen

**Sehr gut:** Mit **Sehr gut** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplans gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in *weit* über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt, und *deutliche* Eigenständigkeit bzw. die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

**Gut:** Mit **Gut** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplans gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt, und *merkliche* Eigenständigkeit bzw. die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt

**Befriedigend:** Mit **Befriedigend** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplans gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

**Genügend:** Mit **Genügend** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplans gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

**Nicht Genügend:** Mit **Nicht genügend** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ erfüllt.

**Neben den aus der Notendefinition hervorgehenden Richtlinien sei ergänzt, dass folgende Kriterien für die Gesamtnote von Bedeutung sind:**

#### 1) Schriftliche Überprüfungen der Konstruktionsfertigkeiten

- 2) Hausübungen:
- ) Regelmäßigkeit
  - ) Vollständigkeit
  - ) Eigenständigkeit
  - ) äußere Form

#### 3) Beobachtungen der Mitarbeit:

- ) Leistungen an der Tafel
- ) Einbringen in den Unterricht, Kontinuität des Mitarbeitens
- ) Selbständiges und eigenverantwortliches Arbeiten
- ) Erkennen von Zusammenhängen
- ) Anwenden von Fertigkeiten
- ) Begründen und präsentieren
- ) Führung der AIG-Mappe

#### 4) Leistungen bei Wiederholungen und mündlichen Prüfungen

#### 5) Leistungen in Partner-, Gruppen- und Projektarbeiten