

## BEURTEILUNGSKRITERIEN

An unserer Schule gibt es die Französisch-Langform (3.-8. Kl.) und die Französisch-Kurzform (5.-8. Kl.). In beiden Formen setzt sich die Gesamtnote aus folgenden drei Teilbereichen zusammen:  
Schularbeiten – mündliche Mitarbeit – schriftliche Mitarbeit

### Schularbeiten:

<u>Anzahl:</u>	<u>Langform:</u>	<u>Kurzform:</u>	<u>Gewichtung der Teilbereiche:</u>
3.Klasse:	3	-	Bei einstündigen Schularbeiten müssen für eine positive Beurteilung 50 % erreicht werden, bei mehrstündigen 60%. Sowohl der rezeptive Teil (Hör- und Leseverstehen) als auch der produktive Teil (Sprache im Kontext und Textproduktion) müssen jedoch positiv sein.
4.Klasse:	4	-	
5.Klasse:	4	3	
6. Klasse:	3	3	
7. Klasse:	2	2	
8. Klasse:	2	2	

### Mündliche Mitarbeit:

mündliche Hausübungen, Wiederholungen, Vokabel-Kenntnisse, aktive Teilnahme am Unterricht ( Erarbeitung neuer Inhalte, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Lesen/Aussprache, freies Sprechen)

### Schriftliche Mitarbeit:

Vollständige und ordentliche Mitschriften, pünktlich erledigte Hausübungen und Verbesserungen, Wiederholungen, Lernzielkontrollen, Portfolios

### Lehrziele:

Gemäß dem GERS, dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, sollen folgende Kompetenzniveaus erreicht werden.

(<http://www.europäischer-referenzrahmen.de>)

	<u>Langform:</u>	<u>Kurzform:</u>
3. Klasse:	A1	-
4. Klasse:	A1+ / A2	-
5. Klasse:	A2	A1
6. Klasse:	A2+	A2
7. Klasse:	B1 / B1+	A2+ / B1
8. Klasse:	B1+ / B2 (Lesen)	B1

### Lerninhalte (Auszüge):

**A1:** sich begrüßen und vorstellen, über seine Familie reden, wo/wie man wohnt, Freizeit und Schule, was man mag bzw. nicht mag

**A2:** Personen, Dinge und Orte näher beschreiben, Erlebnisse erzählen, Tagesablauf, Musik, seine Meinung äußern, nach dem Weg fragen, Rezepte sowie Statistiken verstehen, Feste und Traditionen, einkaufen gehen

**B1:** Schulsysteme vergleichen, Arbeit und Beruf, die Medien, neue Technologien, soziale Netzwerke, Freundschaft und Familie, Umwelt, Großstädte und ihre Probleme, Kunst und Kultur; Gefühle ausdrücken, Ratschläge geben, argumentieren

Von Beginn an erfahren die Schüler viel über das Land Frankreich, die Franzosen und ihre Gewohnheiten sowie jene Länder, wo Französisch gesprochen wird.