

Zulassungsprüfungen
Externistenprüfungen

Psychologie und Philosophie

Oberstufe

7. Klasse

Schulbuch: PSYCHOlogie – Elisabeth Rettenwender, Veritas Verlag

Übersicht der Themen

Thema/ Kapitel

Einführung in die Psychologie

Biologische Psychologie

Wahrnehmung

Gedächtnis und lernen

Verhaltenslernen

Denken und Sprache

Problemlösen und Kreativität

Intelligenz

Persönlichkeit

Sozialpsychologie

Motivation

Emotion

Seelische Gesundheit und Krankheit

Kapitel Grobplanung	Themen und Inhalte Detailplanung	Lernziele laut Lehrplan Kompetenzen
• Einführung in die Psychologie	• Einführung in die Thematik	<u>Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie kennenlernen</u> -Forschungsmethoden und Teilbereiche -Richtungen und Anwendungsgebiete der Psychologie
	• Definition von Psychologie	

	<ul style="list-style-type: none"> • Unterscheidung von Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle der wissenschaftlichen Psychologie • Entwicklung der Psychologie als Wissenschaft 	
	<ul style="list-style-type: none"> • WegbereiterInnen der Psychologie u. Psychologie in der Praxis - Tätigkeitsfelder 	
<ul style="list-style-type: none"> • Biologische Psychologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Gehirn <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeines zur biologische n Psychologie - Nervensystem und Nervenzellen - Teile des Gehirns und deren Bedeutung 	<p><u>Psychologische Phänomene der Wahrnehmung erfassen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspekte der Sinneswahrnehmung, der räumlichen und zeitlichen Wahrnehmung - subjektive Wahrnehmungswelten und ihre Einflüsse auf das Zusammenleben - Wahrnehmungsbeeinflussung und Wahrnehmungsveränderung durch Medien
	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegelneuronen • Linke und Rechte Hemisphäre • Bewusstseinszustände • Hypnose und Trance 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Traumdeutung <ul style="list-style-type: none"> - Traumphasen (REM- Phase) - Bedeutung des Schlafes - Europäische Schlafkrankheit - Bedeutung von Träumen / Traumdeutung bei Freud - zentrale Begriffe der Freud'schen Psychologie klären 	

<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungsprozesse • Nicht sensorische Einflüsse • Unsere Sinne • Visuelle Informationsverarbeitung • Wahrnehmungsorganisation • optische Täuschungen • Eingeschränkte Sinnenwahrnehmungen • Parapsychologie • Werbung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Gedächtnis und Lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Gedächtnisses • Erforschung des Vergessens • Gedächtnishemmung und Täuschung • Gedächtnisforschung • Lernstrategien • Gedächtnistraining 	<p><u>Kognitive Prozesse reflektieren</u> - Gedächtnismodelle und Lernstrategien, lerntheoretische Anwendungen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Verhaltenslernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lerntheorien • Klassische Konditionierung • Instrumentelle und operante Konditionierung • Modelllernen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Denken und Sprache 	<ul style="list-style-type: none"> • Denken und Sprache - Zusammenhang zwischen Denken und Sprache - Wissensorganisation (Begriffslehre, fächerübergreifend mit Philosophie) - ev. Spracherwerbtheorien • Logisches Denken und Schlussfolgern 	<p><u>Kognitive Prozesse reflektieren</u> - Sprache und Denken - Intelligenz, Kreativität und Problemlösungsstrategien</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien beim Problemlösen 	

<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen und Kreativität 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemraum 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativität 			
<ul style="list-style-type: none"> • Intelligenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien zur Intelligenz • Intelligenzmessung 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Hochbegabung • Savant- Syndrom 			
<ul style="list-style-type: none"> • Persönlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Typologien 			<p><u>Einblick in Persönlichkeitsmodelle gewinnen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tiefenpsychologische Ansätze und ihre Entwicklung - Aspekte der Persönlichkeitsdiagnostik
	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschafts- (Trait-) Theorien 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle der Persönlichkeit <ul style="list-style-type: none"> - Tiefenpsychologische Persönlichkeitstheorie: Freud 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle der Persönlichkeit <ul style="list-style-type: none"> - Tiefenpsychologische Persönlichkeitsentwicklung: Jung, Adler, Frankl 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle der Persönlichkeit <ul style="list-style-type: none"> - Humanistische Persönlichkeitstheorien: Rogers, Maslow 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Persönlichkeitsentwicklung (Freud) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualität 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Persönlichkeitsdiagnostik 			
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpsychologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Sozialpsychologie 	<p><u>Soziale Phänomene und Kommunikationsstrukturen erfassen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - soziale Strukturen und gruppendynamische Prozesse - Entstehung von Meinungen und Einstellungen, Manipulationsmechanismen - Berücksichtigung kommunikativer Verhaltensweisen in Hinblick auf die Berufswelt 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Wahrnehmung und Urteilsbildung 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorurteile und Stereotypen 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sympathie und interpersonale Attraktion 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Gruppe 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Macht, Autorität, Gehorsam <ul style="list-style-type: none"> - Asch- Experiment - Milgram – Experiment - Standorf- Prison – Experiment - Die Welle 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation u. Interaktion, Konflikt +- lösungen 			

<ul style="list-style-type: none"> • Motivation 	Hierarchie der Bedürfnisse	
	<ul style="list-style-type: none"> • 16 Lebensbedürfnisse 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Triebreduktionstheorie • Intrinsische und Extrinsische Motivation 	
<ul style="list-style-type: none"> • Emotion 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Thema Emotionen 	<u>Motive menschlichen Handelns erörtern</u> - Konfliktbewältigung, Umgang mit Frustration - Entstehung und Formen von Aggression und Gewalt
	<ul style="list-style-type: none"> • Emotion und Ausdruck 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Emotionstheorien 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Frustration, Aggression, Gewalt 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Positive Psychologie und Glücksforschung 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Das Flow- Erlebnis 	
<ul style="list-style-type: none"> • Seelische Gesundheit und Krankheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Leib- Seele- Problematik 	<u>Motive menschlichen Handelns erörtern</u> - seelische Gesundheit und deren Beeinträchtigung
	<ul style="list-style-type: none"> • Psychische Krisen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Normalität und Krankheit 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Psychische Störungen <ul style="list-style-type: none"> - affektive Störungen - Angststörungen - Schizophrenie - Persönlichkeitsstörungen - Essstörung - Substanzinduzierte Störungen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sucht 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Psychotherapie <ul style="list-style-type: none"> - Tiefenpsychologisches Verfahren - Verhaltenstherapeutisches Verfahren - Humanistisches Verfahren - Systemisches Verfahren - Körperorientiertes Verfahren - Entspannungstherapie 	

8. Klasse

Grundlage: Christian Fischill: Philosophie. Veritas-Verlag

- 1) Was ist Philosophie?
 - a. „Achsenzeit“: S. 8 – 11
 - b. Definition der Philosophie: S. 12 – 13

- 2) Erkenntnistheorie:
 - a. Transzendente Differenz S. 30 – 31
 - b. Höhlengleichnis S. 32 -33
 - c. Rationalismus/ Empirismus/Transzendente Erkenntnistheorie S. 34 – 39
 - d. Sprache, Denken und Wirklichkeit (Wittgenstein): S. 44 -47

- 3) Wissenschaftstheorie:
 - a. Karl Popper- die Suche nach der Wahrheit S. 50 – 55

- 4) Logik:
 - a. Grundsätze der Logik, der logische Schluss S. 56 – 59
 - b. Methodenlehre S. 60 – 61

- 5) Ethik:
 - a. Begriffserklärung, teleologische Konzepte (Hedonismus, Eudämonismus, Machiavellismus, Utilitarismus) S. 66 – 75
 - b. Deontologische Ethik (Kant) S. 81 – 83
 - c. Das Problem der Freiheit S. 86 – 93

- 6) Anthropologie
 - a. Was ist der Mensch? S. 110 – 117
 - b. Mensch versus Tier S. 120 – 123
 - c. Frau und Mann S. 126 – 129

7) Politische Philosophie

- a. Grundlagen S. 148 -149
- b. Staatsmodelle und Utopien (Platon, Hobbes, Marx, Rawls) S. 152 – 162

8) Tod

- a. Vom Nichts zum Nichts, Epikur S. 176 – 180

9) Glück

- a. Glücksbegriff, die Kyniker, Epikur S. 198 - 201